



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO.

| | |
|--|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ CUIDADO COM O CORPO.✓ PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.✓ INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.✓ GESTOS E MOVIMENTOS.✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA- O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.• EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA. <p>(EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- SORRIR E ORALIZAR EM RESPOSTA A UMA SITUAÇÃO FEITA POR OUTRO SUJEITO.

(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS E ADAPTANDO AO CONVÍVIO SOCIAL.

- VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.

(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIAS DOS CUIDADOS COM O CORPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICA E MELODIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO PELO SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER O SEU NOME QUANDO É CHAMADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MUSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTORIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS)

- ESCUTAR HISTORIA LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.
- IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR ETC.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADO, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES. |
|--|---|

DATA: 21/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOA TARDE FAMÍLIA! | |
| UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARASTAR-SE, ENTRE OUTRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “BORBOLETINHA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=28IW_05QWFU • VAMOS BRINCAR? • EM UM ESPAÇO SEGURO, MONTAR UM PERCURSO USANDO FITAS, PEDAÇOS DE TECIDOS OU OS PRÓPRIOS MÓVEIS QUE TIVER EM CASA. COM A SUPERVISÃO DO ADULTO, PROPOR A CRIANÇA PASSAR PELOS OBSTÁCULOS, ENGATINHAR, ANDAR E CONDUZIR BRINQUEDOS COM AS MÃOS PARA PASSAR PELOS OBSTÁCULOS ATRAVÉS DA IMITAÇÃO, SEGUINDO OS MOVIMENTOS DO ADULTO AO PASSAR PELO PERCURSO. • USE A IMAGINAÇÃO PARA TORNAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA E INTERESSANTE. SEMPRE ESTIMULE A CRIANÇA A EXPLORAR SUAS POSSIBILIDADES CORPORAIS. <p>MANDE FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


| | |
|---|--|
| |  |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | FOTOS DA ATIVIDADE. |

DATA: 22/09/2020 TERÇA-FEIRA

| | |
|--|---|
| BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO É CHAMADO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA CANTADA: “NOSSA FAMÍLIA” – MUNDO BITA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S48PHNRKZ5W • PARA ESTA AULA VAMOS PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS: • BOLINHAS COLORIDAS OU CONFECCIONADAS COM PAPEL (FOLHAS DE REVISTA, JORNAL, ETC.); • FOTOS DA CRIANÇA E DOS FAMILIARES BEM PRÓXIMOS (MÃE, PAI, IRMÃOS, AVÓ, AVÔ, ETC.); • CAIXA OU BACIA NA ALTURA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR O QUE TEM DENTRO. • COLOQUE AS BOLINHAS JUNTO COM AS FOTOS |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>DENTRO DA CAIXA OU BACIA. SENTE-SE NO CHÃO COM A CRIANÇA E APROXIME A CAIXA. PERGUNTE: - CADÊ O (FALE O NOME DA CRIANÇA)? DEPOIS VÁ PERGUNTANDO PELAS DEMAIS PESSOAS DAS FOTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> BALANCE AS BOLINHAS MISTURANDO COM AS FOTOS. DEIXE QUE A CRIANÇA MANUSEIE E EXPLORE E QUANDO ENCONTRAR E MOSTRAR UMA FOTO SOLICITADA SORRIA E BATA PALMAS, COMEMORE. <p>MANDE FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |

DATA: 23/09/2020 QUARTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>BOA TARDE FAMÍLIA! BOA TARDE CRIANÇAS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR. <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: "CANÇÃO DAS CORES". <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AURZ3OQ4REM</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTE NOVAMENTE A MÚSICA REALIZANDO |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>MOVIMENTOS DE BATER PALMA E ESTIMULANDO A CRIANÇA A BATER TAMBÉM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS AGORA APRENDER A COR VERDE. • ASSISTA AO VÍDEO: “A COR VERDE” - BEBÊ MAIS CORES. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=S7GV1Q8JQH8</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO AO ASSISTIR COM A CRIANÇA DEVERÁ EXPLORAR BEM A COR VERDE PREDOMINANTE NO VÍDEO, MOSTRANDO A COR ATRAVÉS DOS BRINQUEDOS, TECIDOS, ETC. • EM SEGUIDA, PEGUE O PAPEL A3 E A TINTA VERDE ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA. PASSE A TINTA NA MÃO DA CRIANÇA POR DIVERSAS VEZES, PERMITINDO QUE ELA SINTA A TEXTURA EM SUA MÃOZINHA. PASSE A MÃO CHEIA DE TINTA SOBRE O PAPEL, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO, SEMPRE EXPLORANDO ORALMENTE A COR (VERDE). |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>PINTURA COM A MÃO.</p> |





DATA: 24/09/2020 QUINTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| BOA TARDE FAMÍLIA! | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. ✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA CANTADA: "CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS". HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXSTQP2OTHS• PARA A ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA DE OVOS VAZIA.• PEGUE OS ROLINHOS DE PAPEL (HIGIÊNICO) ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, A CAIXA DE OVOS E SENTE-SE NO CHÃO COM A CRIANÇA APRESENTANDO A ELA AS PEÇAS. DEIXE-A MANUSEAR. OBSERVE QUAL A SUA REAÇÃO COM OS OBJETOS. MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO SE FAZ O ENCAIXE DO ROLINHO DE PAPEL NA CAIXA DE OVOS. DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR DE ENCAIXAR AS PEÇAS.• MANDE FOTO DA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | FOTOS DA ATIVIDADE. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/09/2020 SEXTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| BOA TARDE FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ GESTOS E MOVIMENTOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ IMITAR GESTOS E SONS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “SAPO CURURU”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZRXJMULA9UG</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPALHE ALGUMAS TAMPAS DE PANELA NO CHÃO DE MODO QUE FIQUEM PRÓXIMOS DA CRIANÇA.• BATA UMA TAMPAS COM A OUTRA PARA PRODUZIR SOM. ALTERNE A VELOCIDADE BATENDO MAIS RÁPIDO OU MAIS DEVAGAR. ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER O SOM. DEIXE A CRIANÇA BRINCAR COM AS TAMPAS. O ADULTO TAMBÉM PODERÁ RODAR AS TAMPAS PARA QUE ELAS GIREM OU ROLEM NO CHÃO.• MANDE FOTO DA ATIVIDADE. |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| |  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p> |